

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов МБОУ «Сиренькинская СОШ» Руководитель МО _____/Еливанова А.Г./ Протокол №____ от _____ 2024г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____/Кузьмина О.П./ Приказ №____ от _____ 2024г.	Утверждено Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» /Файзетдинов Т.М./  Приказ №____ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 67F6A70099B073924576575A042D6D6D Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности
«НАСЛЕДИЕ ТАТАРСТАНА»
(7-9 лет; 1 час в неделю, в год- 34 часа
Составитель: Еливанова Альбина Геннадиевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №____
от «__» _____ 2024г.

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа; - воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - познакомиться с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в обществе; - осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; - понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;	- понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений; осмыслить понятия «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др уважительно относиться к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни; - знать и понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;	Регулятивные: <i>Учащиеся научатся:</i> формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила. -принимать и сохранять учебную задачу; -учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания. знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения	- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; - называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; - самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения; - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений; осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «взаимопомощь», «любовь», «справедливость», «идеал», и др формирование уважительного отношения к семье, родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни; - знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторических развития		результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности; Познавательные: <i>Учащиеся смогут:</i> осуществлять поиск и выделение информации. -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - сумеют осуществлять информационный поиск для выполнения заданий; Коммуникативные: <i>Учащиеся научатся</i> -оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других. -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания. ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни.	
---	--	--	--

Содержание освоения курса

№ п/п	Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1	Родная республика	Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ. Понятие о «малой родине». Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб». Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов. Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант). Гимн Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами - создателями. Как слушают и исполняют гимн. Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани. Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма. Экскурсия в краеведческий музей с.Елхова. Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности. Знакомство с народными праздниками. «Сабантуй», «акатуй» -праздник плуга: предыстория возникновения праздника, его основные правила и традиции.	8
2	Я и мой мир	Знакомство с культурой. Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание. Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов. Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии. «Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения. «Путешествие в страну поэзии Тукая»: жизнь и творчестве поэта, наиболее известные произведения.	5

3	Мой класс	Определения «школьник», «ученик». Как создаются книги. «Делу – время, потехе час» -разучивание коллективных игр. Игры народов Татарстана. История старинных игрушек.	4
4	Мой дом и семья	Понятие «семья», «родственники», «члены семьи». Пословицы о семье. Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила. Колыбельные песенки. «Хлеб всему голова». Хлеб – это символ благополучия, достатка. «Бабушкины сказки». Народное творчество. Различия между авторской и народной сказками. Разучивание игр народов Татарстана.	6
5	Город и село	Понятия «малая родина», «родной город». «Жемчужное ожерелье Татарстана»: знакомство с крупными городами Республики: географическое положение, история, достопримечательности. «Великий болгар»: Биляр, Раифа, Свияжск, Чистополь, Елабуга, Арск, Лаишево и Седмиозерная Богородицкая пустынь. Культурно-историческое наследие представлено в государственных историко-архитектурных музеях заповедниках (Казанский Кремль, Болгар, Биляр, Елабуга), раскопках древних городищ (Джукетау, Биляр, Сувар) или в историческом ядре городской застройки (Казань, Елабуга, Чистополь). «Родное село»: понятия «деревня», «село», «поселок». Отличие города и села. «Пойдем в музей»: предметы и события старины. Национальный музей Республики Татарстан. «Мы помним наших героев»: понятие «герой». Посещение школьного музея. Наши земляки-герои. Герои народных сказок. «Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом. Что такое благотворительность?	9
6	Человек и окружающий мир.	Роль и ценность каждого человека в этом мире. Добрые дела для других. Мечтаем о будущем.	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
1	Родная республика	Вводное занятие «Мы – жители Татарстана»	1	Фронтальная, беседа	-работа с картой Татарстана, выделение границ республики, крупных населенных пунктов; -обсуждение; что такое «наследие»	04.09	
2	Родная республика	Татарстан – наша малая родина.	1	Фронтальная, диспут	-систематизация имеющихся знаний о республике, основных понятиях: «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб». -обсуждение значения понятия «малая родина»; -визуальное сравнение карт России и Татарстана, обобщение высказанных мнений; -знакомство с символикой республики :герб, флаг),значение цветов; -знакомство с легендой о Зиланте, изображенном на гербе Татарстана; - прослушивание гимна Татарстана;	11.09	
3	Родная республика	Казань – столица Татарстана.	1	Работа в группах, работа с информацией	-обсуждение: значения понятий «главный город», «столица»; -рассматривание иллюстраций с достопримечательностями Казани;	18.09	

					-знакомство с историей основных достопримечательностей столицы; -виртуальная экскурсия по столице республики;		
4	Родная республика	Народы Татарстана.	1	Работа в группах. Практическая работа	- систематизация имеющихся знаний о народах, проживающих в республике; -прослушивание информации о составе народностей Татарстана; -рассматривание иллюстраций с костюмами основных народностей республики, обсуждение символики орнамента;	25.09	
5	Родная республика	Народы Татарстана.	1	Работа в парах. Практическая работа	-получение информации об обычаях и праздниках народностей Татарстана (Сабантуй, Каравон, Масленица, Уярня и.т.д) -рисование основных элементов костюмов;	02.10	
6	Родная республика	Коллективная творческая работа.	1	Работа в группах. Проект.	-выполнение коллективного проекта (коллажа) «Народы Татарстана»	09.10	
7	Родная республика	Что такое музыка?	1	Коллективная	-прослушивание информации о создателях музыкальных произведений (на примере композитора Салиха Сайдашева);	16.10	
8	Родная республика	Музыка моего народа	1	Индивидуальная	-прослушивание музыкальных отрывков в исполнении Государственного оркестра	23.10	

					народных инструментов, Государственного ансамбля фольклорной музыки и других; -знакомство с народными музыкальными инструментами через рассматривание иллюстраций; -решение ребусов про музыкальные инструменты;		
9	Я и мой мир	Природа в творчестве человека	1	Работа в парах. Практическая работа.	-совместное определение понятия «творчество»; -рассматривание иллюстраций с целью определения вида орнамента; - получение информации о применении природных мотивов в вещах обихода и ювелирных изделиях; -обучение правилам подвижной игры «Габдулла»;	30.10	
10	Я и мой мир	Человек - творец культуры.	1	Групповая работа. Подвижные игры. Практическая работа.	- совместное определение понятия «творец»; - обсуждение: Что создают творцы? Для чего они это делают? -работа с иллюстрациями ; -знакомство с пословицами; -раскрашивание шаблона орнамента -разучивание игры; «Продавец красок»;	13.11	
11	Я и мой мир	Как мы общаемся с миром.	1	Коллективная. Чтение.	-обсуждение - для чего мастера создают свои произведения?	20.11	

					-знакомство с художественными произведениями, на которых представлена жизнь народа Татарстана; -знакомство с мини-выставкой книг татарских писателей; -коллективное чтение книги;		
12	Я и мой мир	Путешествие в страну поэзии Тукая.	1	Просмотр фильма. Чтение стихотворений	-получение информации о жизни и творчестве поэта Г.Тукая; -знакомство с наиболее известными произведениями; - просмотр анимационного фильма по произведениям Г.Тукая; -чтение стихотворения Г.Тукая, разгадывание кроссвордов;	27.11	
13	Я и мой мир	Коллективная творческая работа.	1	Коллективная. Рисование. Декламация стихов.	-выразительное чтение стихов Г.Тукая; -организация выставки рисунков по произведению Г.Тукая «Шурале»;	04.12	
14	Мой класс	Книга-друг и наставник.	1	Работа в парах, в группах.	-выполнение упражнения «Мостик дружбы»; -обсуждение: нравится ли детям учиться; -знакомство по иллюстрациям как создаются книги; -игра «Буквы»;	11.12	
15	Мой класс	Делу-время.	1	Коллективная.	-рассуждения о значении половицы «Делу– время, потехе час». -изучение правил новой игры «Стирка»;	18.12	

					-чтение стихотворений Г.Тукая ; -просмотр анимационных фильмов;		
16	Мой класс	Потехе-час.	1	Фронтальная. Разучивание игр.	-совместное определение слова «потеха»; -знакомство с правилами старинных народных игр через иллюстрации ; -изучение правил башкирской игры «Юрта»; -рассказ о любимой игрушке;	25.12	
17	Мой класс	Коллективная творческая работа	1	Коллективная творческая работа	-организация совместно с родителями праздника народных игр;	08.01	
18	Мой дом и семья	Моя семья.	1	Оформление выставки	-знакомство с выставкой семейных фотографий; -придумывание маленьких стихотворений о семье; -просмотр анимационного фильма «Три дочери»; -обсуждение сюжета сказки, главных героев, их поступки;	15.01	
19	Мой дом и семья	Мы-одна семья.	1	Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры.	-обсуждение: Какой должна быть семья, что ее скрепляет, какие обычаи, традиции, правила; -чтение стихотворения Г. Тукая «Колыбельная»; -работа с иллюстрацией к стихотворению; -обсуждение: в каждой семье могут быть свои колыбельные, передаваемые из поколения в поколение; -беседа о правилах поведения в	22.01	

					гостях; -разыгрывание ситуаций «Вы пришли в гости»; -изучение правил игры «Платочек»		
20	Мой дом и семья	Хлеб-всему голова.	1	Разучивание национальной игры.	-обсуждение: почему хлеб – символ благополучия, достатка; -чтение и обсуждение стихотворений и пословиц о хлебе; -изучение правил чувашской игры «Пекарь»;	29.01	
21	Мой дом и семья	Бабушкины сказки	1	Просмотр, прослушивание сказки. Разгадывание ребусов.	-обсуждение: почему сказки называют «бабушкины»? -поиск различий между авторской и народной сказками; -прослушивание сказки или просмотр анимационного фильма; -разгадывание ребусов ;	05.02	
22	Мой дом и семья	Коллективная творческая работа	1	Коллективная творческая работа	-выполнение коллективного проекта «Моя любимая сказка»	12.02	
23	Город и село	Мой родной Альметьевск	1	Работа в группах	-поиск в словарях значения слова «родной»; -дискуссия: всегда ли город, в котором человек родился, считается для него родным? -выполнение различных заданий;	19.02	
24	Город и село	Города нашей республики.	1	Практическая работа	-работа с картой Татарстана, ответы на вопросы;	26.02	

					-рассматривание иллюстраций учебника для знакомства с крупными городами республики;		
25	Город и село	Города нашей республики.	1		-слушание рассказа учителя «Жемчужное ожерелье Татарстана»;	05.03	
26	Город и село	Родное село	1	Практикум	-совместный вывод понятий «деревня», «село», «поселок»-их сходства и различия; -обсуждение: отличие города и села; -украшение шаблонов «Деревенские ворота»; -изучение правил мордовской игры «Круговой»	12.03	
27	Город и село	Пойдем в музей!	1	Фронтальная	-беседа с опорой на личный опыт: что такое музей? Какие бывают музеи? -виртуальная экскурсия по Национальному музею Республики Татарстан; -беседа о правилах поведения в музеях, знакомство с профессиями людей, работающих в музее;	19.03	
28	Город и село	Мы помним наших героев.	1	Беседа, обсуждение. Групповая.	-обсуждение: кого мы называем героями, какими качествами обладают герои; -рассматривание портретов героев; -получение информации о героях через буклеты или рассказ	02.04	

					учителя;		
29	Город и село	Мы помним наших героев.	1	Индивидуальная. Мини-выступления. Просмотр фильма.	-беседа о героях реальных и литературных; -мини-выступления «Мой любимый герой сказок»; -просмотр анимационного фильма «Волжские Богатыри»;	09.04	
30	Город и село	Знаменитые люди.	1	Диспут	-обсуждение: благодаря каким заслугам сохраняется память о знаменитых людях республики; -слушание рассказа учителя о благотворителях; -диспут: могут ли дети стать благотворителями?	16.04	
31	Город и село	Коллективная творческая работа	1	Проект	-выполнение коллективного проекта «Знаменитые люди Татарстана»	23.04	
32	Город и село	Коллективная творческая работа	1	Проект	-выполнение коллективного проекта «Знаменитые люди Татарстана»	30.04	
33	Человек и окружающий мир	Я-часть мира.	1	Просмотр фильма	-просмотр анимационного фильма «Гульгузель»;	07.05	
34	Человек и окружающий мир	Итоговый урок: чему научились за год.	1	Фронтальная	-обсуждение: что нового мы узнали за этот год? Что хотели бы узнать в следующем году?	14.05	

Лист согласования к документу № 108 от 13.11.2024
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 13.11.2024 11:43

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 13.11.2024 - 11:44	-